

سلسلة في رسائل الدعوة الإسلامية/٤

في
الأسم وثقافتها
ويديده
وسائل الدعوة العصرية

بقلم:

الإمام وادو الفللا عبر المجير أيلينا
مدير مركز نور الإسلام إسالي عوجا
أغيغي لاغوس نيجيريا
٢٧/١٢/٢٠١٤م ١٤٣٧هـ

الطبعة الأولى

alfanla4dawat@yahoo.com
08033069243, 08059176862

سلسلة فى رسائل الدعوة الإسلامية/٤

فى
الأهم وثقافتها
ويليه
وسائل الدعوة العصرية

بقلم:

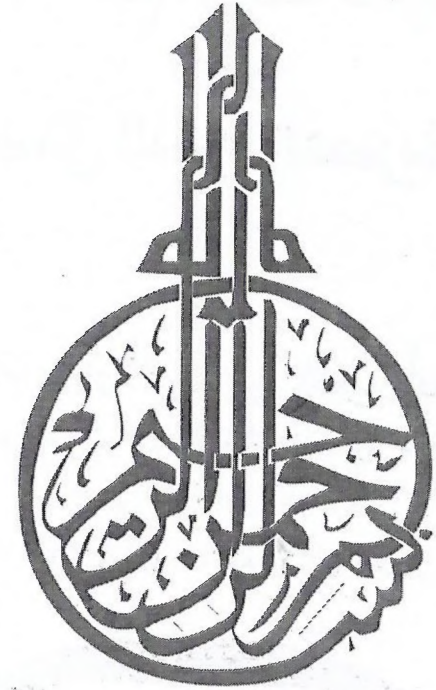
الإمام والأستاذ الفاضل عبد المجيد أليخا
مدير مركز نور الإسلام إسماعيلي عوجا
أغيني لاغوس نيجيريا
٢٧/١٢/٢٠١٥م ١٤٣٧هـ

الطبعة الأولى

alfanla4dawat@yahoo.com
08033069243, 08059176862

بسم الله الرحمن الرحيم
مقدمة

الحمد والشكر على العباد حق
فأداؤهما على الوجه الصحيح لله عبادة،
والصلاة والسلام على رسل الله وأنبيائه
فرض، والقيام بها على الدوام طاعة،
نشكرك اللهم ونصل ونسلم على رسلك
الكرام وعلى مشايخنا وساداتنا العظام.



الأمة وثقافتها

أ- الأمة: - جماعة من الناس تتميز بشئ من اللون واللغة

والأخلاق والبيئة أو العادة والدين.

وقد تفيد للمعاني الآتية: - القوم - النسب - الحزب -

الجيل أو القرن - الدين - الفرد العظيم بين الناس.

ب- ولفظ الأمة في القرآن الكريم ورد في عدة سور عددها

٥٠ في المعاني السابقة.

١- قوله تعالى في مفهوم القومية: -

{وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا

يَسْتَقْدِمُونَ} الأعراف ٣٤.

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ} هود ١١٨.

٢- وفي مفهوم النسبية قوله تعالى في سورة القصص: - {وَلَمَّا

وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ

دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى

يُصْدِرَ الرَّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ} القصص ٢٣.

٣- في مفهوم الحزبية قوله تعالى في سورة النحل: - {وَلَا

تَكُونُوا كَالَّذِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَخَذُونَ

أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا

يَبْلُغُكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلِيُبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} النحل ٩٢.

٤- في مفهوم الجيل أو القرن قوله تعالى في سورة يوسف: -

{وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ

فَارْسِلُونِ} يوسف ٤٥.

٥- وفي مفهوم الدينية اليهودية قوله تعالى في سورة

الأعراف: - {وَمِنْ قَوْمِ مُوسَى أُمَّةٌ يَهُودُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ} الأعراف ١٥٩.

٦- وفي مفهوم النصرانية قوله تعالى في سورة آل عمران:-
{لَيْسُوا سَوَاءً مَّنْ أَهَلَ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ
الَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ} آل عمران ١١٣.

٧- وفي مفهوم الإسلامية قوله تعالى في سورة آل عمران:-
{كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ
مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ} آل عمران ١١٠.

٨- وفي مفهوم للأمة المشركة قوله تعالى في سورة الأنعام:-
{وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ
عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَّرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ
بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} الأنعام ١٠٨.

٩- وفي مفهومها الفردية (الأمة في الوحدة) قوله تعالى في سورة
النحل:- {إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ
الْمُشْرِكِينَ} النحل ١٢٠.

١٠- وفي مفهوم معاني السابقة واللاحقة معاً قوله تعالى في
سورة الجاثية:- {وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَآئِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَىٰ إِلَىٰ
كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} الجاثية ٢٨.

بيان الأمم وثقافتها وآثارها

ج- بيان الأمم الآتية وثقافتها وآثارها في الإسلام.

١- الأمة اليهودية ٢- الأمة النصرانية ٣- الأمة المشركة ٤-
الأمة الغريبة ٥- الأمة العربية ٦- الأمة اللادينية ٧- الأمة
الإسلامية.

د- تعريفاتها، مدتها، مقرها، ثقافتها، آثارها في العالم.

هـ- تلخيص البحث.

الأمة اليهودية

قوم من بني إسرائيل من قبيلة يهوذا إخوة يوسف عليه السلام
يدعون ولاية الله بين الناس وكانوا أشدّ الخلق خلقاً ونشوة

كثُر فيهم الأنبياء وشتت فيهم الأشقياء، ديانتها اليهودية من قوم موسى عليه السلام من بني إسرائيل.
وفي (دائرة المعارف) قيل: - هم الذين ينحدرون من أصول عبرانية وينتسب إلى هذه الديانة اليوم نحو ١٤ مليوناً في العالم ينحدرون من أصول متباينة، يعتقد اليهود أن الله اتخذ عهداً مع إبراهيم بمباركته هو وسلالته؟ لأنهم عبدوا وظلّوا مخلصين له، وأن هذا العهد تجدد مع إسحاق ويعقوب الذي يعرف أيضاً بإسرائيل وسمي أبناؤه من بعده بني إسرائيل أو الإسرائيليين، ولا يسعى اليهود خلاف الديانات الأخرى إلا لدعوة الآخرين إلى دينهم ولكنهم يقبلون من يختار الدخول في اليهودية.

ثقافة اليهودية: - علمانية ومقرّها فلسطين وآثارها في العالم كلّه
كـ شجرة (١) المأسونية (٢) القمار (٣) الروتر

(٤) تأسيس البنوك (٥) الصهيونية (٦) البرتوكولات (٧)
الإجرامباتت عذيباتوغيرها.

دولة اليهودية قال الإلوري: - لقد علمت أن المملكة اليهودية إنما تؤسست على يد طالوت وداؤد ثم سليمان ثم انقسمت بعد موت سليمان إلى مملكتين متنازعتين فلم تلبثا من جراء توالى الحروب الداخلية والخارجية عليهما فاستطاع أن يهاجم اليهود ويقتل كبارهم ويخرب ديارهم ويأسر أبنائهم إلى فارس وبقوا هناك سبعين عاماً إلى أن جاء زمن الخلاص من الأسر فعادوا إلى فلسطين وأعادوا بناء البيت المقدس وأعادوا ولايتهم على شكل جمهوريّة تشتمل على أربعة أقاليم.

الأمة النصرية

النصرية: ديانة سماوية أنزلت على عيسى عليه السلام مكّمة لرسالة موسى عليه السلام - ومتممة لما جاء في التوراة من تعاليم، وموجهة خاصة لبني إسرائيل. ولكن التحريف

دخل هذه الديانة كما حُرِّفَت اليهودية؛ الأمر الذي أشار إليه القرآن الكريم، وأثبتته الدراسات النقدية الحديثة لمصادر النصرانية ومعتقداتها، وتعرض هذه المقالة للنصرانية المَحْرَفَة؛ فبين معتقداتها وكتبها المقدسة إضافة إلى تاريخ النصرانية حتى عصرنا الحاضر.

معتقدات النصارى:-

جاء عيسى - عليه السلام - برسالة التوحيد شأنه شأن رسل الله جميعاً، ودعا الناس إلى عبادة الله وحده، قال تعالى: {وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ * مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيداً}

مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ { المائدة ١١٧-١١٦ .
ولكن لم يلبث أن

دبَّ الشُّرك في معتقدات النصارى؛ بسبب تأثير فلسفات قديمة وديانات ومعتقدات وثنية، وسرعان ما أصبح لهذا التيار الغلبة، وشاع الاعتقاد فيما يعرف بالتثليث وغيره من المعتقدات المَحْرَفَة.

التثليث يمثل جوهر معتقد النصارى في الألوهية، ويصورون هذا المعتقد بقولهم: طبيعة الله هي ثلاثة أقانيم متساوية: الله الأب، والله الابن، والله الروح القدس. فإلى الأب ينتمي الخلق بوساطة الابن، وإلى الابن ينتمي الفداء، وإلى الروح القدس ينتمي التطهير.

غير أن الأقاليم الثلاثة تنقسم جميع الأعمال الإلهية على

(كتاب تاريخ الدعوة إلى الله)

السواء، ورغم اتفاق النصارى حول هذه العقيدة فإنهم يختلفون حول مفهومها، فبينما يقول الأرثوذكس بالتجسد؛ يقول الكاثوليك بالتعدد، فعند الأرثوذكس أن الله واحد ولكنه مر بثلاثة أطوار، فقبل نزوله إلى الأرض يسمى الأب، وبعد خروجه من بطن مريم يسمى الابن، وبعد صلبه وصعوده يسمى الروح القدس. فالله عندهم هو عيسى.

وأشار القرآن إلى هذا المعتقد، وبيّن خطأ القائلين به، قال تعالى: {لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ} المائدة ٧٢.

أما الكاثوليك فيقولون: إن الله غير الابن، والابن غير الروح القدس. وقد أشار القرآن أيضا إلى بطلان هذا المعتقد، قال تعالى: {لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ

إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِن لَّمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ} المائدة ٧٣.

الديونة يعتقد النصارى أن المسيح - عليه السلام - هو الله الابن ويحاسب الناس على خطاياهم.

الصلب يعتقد النصارى أن المسيح - عليه السلام - قد صلب فداءا للخليقة، وتكفيرا عن الخطيئة التي ارتكبتها آدم أبو البشر وورثها أبناؤه من بعده. والنصارى مختلفون في الطريقة التي تم بها الصلب، والقرآن يدحض هذا الزعم كلية فيقول: {وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا} ** بل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا النساء ١٥٧-١٥٨.

ال تعميد:- الانغماس في الماء، أو رشّ الشخص باسم الأب
والابن وروح القدس تعبيراً عن تطهير النفس من الخطايا
والذنوب.

الاعتراف:- البوح بكل ما يقترفه الإنسان من ذنوب وآثام
إلى رجل الدين. ويدعون أن ذلك يسقط العقوبة ويطهر
الذنوب.

العشاء الربّاني:- يدعي النصارى أن المسيح - عليه السلام -
جمع الحواريين في الليلة التي سبقت صلبه، وأنه وزع عليهم
خبزاً كسره بينهم وخمراً، وأن الخمر يشير إلى دمه، والخبز إلى
جسده.

الأمة الغربية

كانت الأمة الغربية أناساً ذات ثقافة عالية وسلطة قوية بأفكار
متميزة ولغتهم الرسمية إنكليزية وحكومتهم ديمقراطية. آثارها

كثيرة متأثرة في العالم كله وثقافتها العلمانية والحضارة
والتكنولوجية ولاديانة لها.

آثار الثقافة الغربية في الأمة العربية الإسلامية

تأثرت الثقافة الغربية في الأمة العربية الإسلامية تأثيراً انفعالياً
عادة وسياسة وعبادة واقتصادية، هي قضية غيرت الإيجابيات
سلبية والسلبيات إيجابية على عكس ما كان العرب عليه من
العصور الماضية وذلك يبدو في صفحات التاريخ وسياساتهم
أصبحت الثقافة الغربية تمتلك على الثقافات العالمية من سبع
نواح:

- ١- ناحية التعليم
- ٢- ناحية التجارة.
- ٣- ناحية الحضارة.
- ٤- ناحية التكنولوجيا.
- ٥- ناحية الحروب.

انقاد العرب اليوم انقيادا كَلِّياً إلى الثقافة الغربية وخلعت من ثقافتها الإسلامية أصبح العرب تفتخر بالثقافة الغربية في عاداتها وعباداتها فتداخلت عليهم اليهود والنصارى بمأصونية اليهود وصبليية النصارى تحت ستار العلمانية والحضارة والعولمة والديمقراطية وغيرها مما توقع العرب في حبال الغربين فإن البرامج الإذاعية وتسجيلات التلفزة ووسائل الإعلانات والإعلامات كالصحف والمجلات شاهدة لذلك مؤكدة بانخلاع العرب من قمتها العالمية في الثقافة الإسلامية إلى الثقافة الغربية الرذيلة، وضيعت العرب أمانة لغتها وعرض أمتها ورقية دينها تحت الحضارة الغربية فانقسمت وتفرقت صفوفها. يقول الشاعر:-

قمانت أمة القرآن منا ** تُحاكي بالرسول الحق فينا
بهذا العصر ياويلاه صرنا ** غشاء السيل زيد البَلُّ طينا
وما نفع المواعظ والمنابر ** إذا لم ينصح الخطباء عنا
فأصبحت المدارس والمعاهد ** مثار النّقع مؤثرة الضّغينه
قال تعالى:-

{لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ} العنبران ٢٨.

أساليب المعيشة الغربية وسياستهم.

WESTERN WAYS OF LIFE

فوجود أساليب المعيشة للغربيين إذا يشير إلى أنه توجد عندهم الوحدة كما توجد عند غيرهم. للغربيين سلوك وطرائق استراتيجية ولقد وضعوا لهذه الطرائق بروتوكولات التي اتفقوا فيها واتحدوا عليها.

فالوحدة بينهم تبدوا على الصورتين:

الصورة الأولى: وحدتهم على الخير والإصلاح.

الصورة الثانية: وحدتهم على المفسد والشور.

فأما الأولى: تظهر من حيث أنهم يتحدثون لتعاون بعضهم بعضا في أمور اقتصادية أو في دفاع بعضهم عن بعض أو لتحسين المعاملة بين أعضائهم نحو المملكة المتحدة (UN) والولاية المتحدة الأمريكية (USA) وروسيا وفرنسا ويابان والصين.

قلت:

أما التعاون في الإسلام متّضح **تعاون الغرب للإفساد والجرم تناصر ونظام فيه سفسطة ** ظلما وعدوا على الأعراب والعجم هم اليهود النصارى أمة اتحدت ** علمانيون رجال الغرب والتّهم والثانية: هي مجال كلامنا هنا لأن وحدتهم على المفسد والشور أكثر من وحدتهم على الأمور الخيرية إذ أنهم لا يتحدثون إلا على أن يخالفوا كل ما جاء به الإسلام.

فمن خصالهم الإستشراق واستغراب غيرهم أى ترويحهم وتغريهم أن يقبلوا كل ما جاء من عندهم وأن يتمثل بهم غيرهم فيكون لهم فضل عليهم.

وكان من وحدتهم وحدة آراءهم في أن يجلبوا ويطلبوا لأنفسهم الفضل والقوة على سائر القارات العالمية ولو كان على سبيل الحرب والهيحاء وكذلك وحدة أقوالهم وأفعالهم في أن يخالفوا تعاليم الإسلام وينفوا الناس عنها ويجعلوهم يقلدوهم في الثقافات والحضارات والأخلاق والأفكار والآراء

والمذاهب والسياسة

وحتى نراهم الآن يعبرون العلة صحة وبالعكس، سواء فمن الأسف الشديد أن نرى في عصرنا هذا من الإنسان (الذين فضلهم الله بالعقل على سائر المخلوقات) من يتخلق كالحيوان أو يتسلك بسلوك قبيح لا يليق ببعض الحيوانات ولا سيما الإنسان، وأنهم لا يتحدثون على مخالفة تعاليم الإسلام فقط بل

يتحدون على محاربة الإسلام بتاتا، لا إذ ظهر أنهم يغضبون
مواريث الإسلام الملائمة بهم منها ويخالفون غير الملائمة بهم
منها، ويقفون عند الطريق دون الإسلام ليمنعوا له التقدم
والارتقاء.

وكانوا يتصورون ما كان فسادا شرعاً وعقلا سعادة عندهم.

فبالإختصار كان مما اتحدوا عليه ما يلي:

*محاربتهم البلاد العربية والدول الإسلامية وإقامتهم حضارة
تهدم الدين و تهين الإنسانية

*هم مذاهب تحاربون بها الأمة الإسلامية، منها التبشير
والاستعمار والاستشراق والاستغراب ونحو ذلك.

*وحدتهم على تحطيم منابع العلوم الإسلامية كالجامعات
الإسلامية خصوصاً.

*وحدتهم على تحليل ما حرّمه الإسلام كالشذوذ الجنسي
(Homosexualism) التي تسمى لواطاً (Gay) إذا كانت صادرة

بين الرجلين وسحاقا (Lesbianism) إذا كانت بين
امرتين ومنها الجـماع من مصدر الغائط (الدبر)
ومجامعة الإنسان حيوانا مثل الكلب أو الفرس أو القرد.
تري عندهم من يجمع الكلب المرأة.

ومنها التعقيم الأبدى والرهبانية في معنى عدم الزواج والولادة
(celibasy).

كانو أعداء الإسلام فإذا كنت بينهم زعموا أنهم أحسن منك
عقلا وعلما وثقافة ودينا ودنيا قال عنهم شاعر:

إذا شئت أن تحبي سعيدا لديهم** فلا تك عربيا ولا تك مسلما
وغاية أهدافهم هذه كلّها جلب الإمارة وطلب الرئاسة على
كافة العالم.

فرأوا أن الإسلام هو الحاجب الوحيد دون الوصول إليها
وجعلوا محاربة أمته وسيلة إلى تلك الغاية.

وصنائعهم هذه كلها علة قاذحة لتقدم المسلمين لا للإسلام فقط لأن الإسلام دين الله والله يحميه بل الإسلام والمسلمين. فكأنهم يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم.

قال تعالى:

{يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ} {الصف: ٨}

قال شاعر: "عبد الحكيم النحوي"

حضارة الغرب قد فجت مساعينا* عن موطن الدين فالإنسان قد هانا
أتت من الغرب أفكار مزخرفة** جنت على الناس والأوضاع خسارانا
منها الحكم بالتشريع والحكم** كذاك علّمنا الإسلام يرعانا
وغزو فكر وإرهاب وعولمة** ألفت رائدهم في الكفر شيطاننا
.....

الأمّة العربية

قوم يعيشون في جزء من القرات الأرضية يتكلمون باللغة العربية منهم المسلمون وغيرهم وحدّتهم السّياسة والثقافة والحضارة والعادة والبيئة وقد يكون بينهم السود والبيض مختلط اللون والجنس لكن لسانهم واحد كما في مصر والسودان والليبية والجزائر والمغرب ولبنان، والذين دخلوا في حضانة اللغة العربية من أرضعتهم لبان العروبة أقسامها البائدة والعاربة والمستعربة رباهها مرشدها الأكبر (رسول الله صلى الله عليه وسلم) بسيرته السّنيّة ومعاملاته السّنيّة على حب العدل والإيفاء بالعهود وإنفاق الأموال في وجوه الخير والتآخي في نصرة الحق والترفع عن سفاسف الأمور وأوجب طلب العلم من المهد إلى اللحد على أفرادها نساء ورجالا غير مخصص علما بعينه فنبع فيها رجال لم تسمح الأيام بنظائرها ولن تلد الوالدات أمثالهم، ومنهم من ساسوا الرعية

أفضل سياسة لم يعدها التاريخ في غيرهم السواس حرموا أنفسهم فيها ملاذ العيش، وصيروها على مصلحة الناس وحاسبوها على القيام بها أشد محاسبة ومنهم من قادوا الجيوش وفتحوا البلاد ودوخوا أكبر دول الأرض لعهدهم مع تمام العدل في معاملة المغلوبين وبذل الأمن للمستأمنين، ومنهم العلماء والحكماء الذين صدقت عزائمهم في طلب الحقائق فلم يدعوا بابا من أبواب العلم إلا دخلوه على ما كانوا يلاقونه في ذلك من صعوبة التحصيل لندرة الكتب وتباعد معاهد التعليم - يشهد لهم بذلك ما خلفوه من آثارهم التي تزدان بها دور الكتب في معظم البلدان، ومنهم مهرة الصناعات الذين أقاموا من معالم الحضارة ما يحكم لهم بالتريز على أقرابهم ويوجب لإخوانهم حق المفاخرة بهم.

الأمّة الغربية

أناس ذات ثقافة عالية وسلطة قوية بأفكار متميزة ولغتهم إنكليزية وحكومتهم ديموقراطية. آثارها كثيرة متأثرة في العالم كله وثقافتها علمانية وحضارة وتكنولوجية وهمجية الحروب ولاديانة لها.

الأمّة الإسلامية

أمّة القرآن والعرفان والإيمان والإحسان، وحدّتها الصلوة والصيام والزكاة والحجّ والقبلة، دستورها القرآن وقوانينها موضوعة على الكتاب والسنة والإجماع والقياس، كان رسولها مُمثّلها محمد (صلى الله عليه وسلم) ورسالته عامة للعالم شاملة للإنس والجن والحيوان قوله تعالى: - {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} (الأنبياء ١٠٧).

الإسلامية سياسة أخلاقية طيبة، واقتصادية تكافلية اجتماعية، ومدافعة حربية نظامية سلمية، وهي ديانة علمية ثقافية حضارية عالمية، وبعبارة أخرى عقيدة للوحدة الإلهية الربانية.

والقومية الإسلامية ليست العربية فقط ولا الأعجمية فحسب، فإنما هي أُخُوَّةٌ لا من أب ولا أم ولا جنس ولا لون ولا لسان، بينها الرسول بقوله "لا فضل للعربية على الأعجمية ولا للبيض على السود إلا بالتقوى، والتقوى هاهنا فأشار الرسول إلى صدره ثم قال كلكم من آدم وآدم من تراب.

يقول الصحابي الجليل (سلمان الفارس) رضى الله عنه
أبي الإسلام لا أب لى سواه** إذا افتخروا بقيس أو تميم.

الأمّة المشركة

قوم اتّخذوا واعتقدوا الوثنية إلهاً من دون الله الواحد القهار، لأن المرئي والمسموع أقرب إلى اعتقادهم ربا من غيره،

يفيدهم الوجود والقوة والوساطة إلى مقاصدهم ومرامهم، ومنهم من يتّخذها وسيلة إلى الله قوله تعالى في القرآن: - {وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَ هُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ} البقرة ١٦٥.

وقوله: - {أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ} الزمر ٣.

الأمّة المشركة في الأرض سيّاحون أقدموا إمارة الأرض من العصور الأولى للتاريخ، عبدة النار من قربان قابيل، عبدة الأحجار والتماثيل قبل الطوفان، عبدة الماء بعد الطوفان، عبدة الكواكب والنجوم بعد إبراهيم، عبدة الحديد من بعد داود، عبدة السحرة والكهنة والشحوشة قبل موسى، عبدة الإنس والجن والحيوانات قبل الميلاد وبعده، عبدة الهوى

والدنانير من بعد محمد صلوات الله وسلامه على الأنبياء والمرسلين، قال تعالى:-

{أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ} الجاثية ٢٣.

الأمّة المشركة منتشرة في الدنيا متشابهات أخلاقهم، ومن تشابه يقوم فهو منهم. حديث صحيح.

الأمّة الملحدة

اللا دينيون:- هم الملحدون رجال العلم والمعرفة يتحكمون بفلسفتهم ونظرياتهم على المادّة الكونية وجميع ما يتعلق بالمادّة ولا يؤمنون بما وراءها، فالطّبيعيّون والدهريّون منهم والحقيقيّون الواقعيّون منهم والعلمانيّون فيهم.

عقائدهم وغايتهم الإنسانية المثلى إما لمنفعة الخاصة أو المنفعة العامّة ويعملون بكل نشاطة جادّة في إحياء الدنيا بعقريّة فادّة

ونظريّة شاذّة وهم موزعون موجودون في جميع مراحل البروتوكولات والمناصب الدولية، يرون أنفسهم كرسل الدنيا لصلح الحياة وما فيها، يعتبرون الأنبياء والمرسلين أعداء الطبيعة والكون وأنهم أحباب الطبيعة وطلب الحرّية لها، ولا يؤمنون برسالة الله ولا بوحى السماء، فالعقل والرأي والذكاء والمكر والتدبير والتفكير دواوينهم ومبحثهم ومرجعهم، قواعدهم وقوانينهم خلاف شريعة الله وأحكامه، يرون العبادة لله عبودية وعذابا والإيمان بالله سفاهة وضعفا، والكفر والشرك والإلحاد بالله وسائل النجاح، ليسوا يهوديّين ولا نصرانيّين ولا مشرّكين ولا مسلمين، القضاء والقدر عندهم إفك وبطلان، البعث والثواب بالجنة والعقاب بالنار كذب وبهتان.

وتيك صورة من عقائدهم الإلحادية قوله تعالى في سورة الجاثية:- {وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ} الجاثية ٢٤.

خلاصة البحث

إن خلاصة البحث ——— تركز على أقسام الأمة بدينها وثقافتها وحضارتها اليوم.

أصبحت الأمة المتحضرة على صعيد الدولي السياسي والتكنولوجي فيما يبدو أعداء الإنسانية والمروءة والدين، كأن الدين مانعهم سعادتهم ورفاهيتهم، الأمر الذي أدى إلى مواجهة العرب بالمقاتلة عامة والمسلمين بالمخاصمة خاصة ولكن في أساليب رائعة، وقاعدتهم في ذلك (كدر البحر ترصد القدر) وعلى قاعدة (اصنع نفسك بنفسك) والعرب والمسلمون في العالم كله حيارى في غطيظ النوم إلا النفاق والشقاق فيما بينهم.

لقد أفادنا حجة الإسلام في هذا العصر الشيخ يوسف القرضاوي (حفظه الله ورعاه) في أقسام الأمة والإنسان: -
١ - الأمة أو الإنسان في الماضي والحاضر.

وقوله تعالى في سورة النازعات: -

{يَقُولُونَ أَأَنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ** أَيْنَا كُنَّا عِظَامًا
تُخْرَجُ **} قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ {النازعات ١٢-١٠}.

وقوله تعالى في سورة الواقعة: -

{وَكَاُنَا يَقُولُونَ أَيْنَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَأَنَّا لَمَبْعُوثُونَ **
أَوْ آبَاؤُنَا الْأَوَّلُونَ} الواقعة ٤٨-٤٧.

ويقولون في عباراتهم "إن الدين حفيون"

آثارها

النهضة العلمية المعاصرة، ثقافة الغربية وحضارتها المضللة،
ودور التكنولوجيا لمحاربة الدين والإنسانية،
تأسس ————— الأخلاق الهمجية بحجة الحرية
والحضارة والعولمة.

٢- الأمة أو الإنسان فرداً أو مجتمعاً.

٣- الأمة أو الإنسان مفكراً لنفسه أو مقلداً لغيره.

٤- الأمة أو الإنسان منتجاً أو مستهلكاً.

٥- الأمة أو الإنسان ريفاً أو متحضراً.

٦- الأمة أو الإنسان أمياً أو متعلماً.

٧- الأمة أو الإنسان حيث كان وحيث يكون.

فليحتذر المسلمون بالدعاء والرجوع إلى أساس دينهم ودولتهم بالتآلف والتآلف والتآخي الصادق، ثم التعاون على البر والتقوى عملاً بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: - " الدين النصيحة " قلنا : لمن؟ قال : " لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " .

عن أبي هريرة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " المؤمن آلف ومألوف، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف " .

{ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ } العنبر ١١٠ .

اللهم اجعلنا خير أمة يسمعون القرآن والحديث ويعملون بهما، وازرقنا حبك وحب رسولك، واجعلنا ممن رضي الله عنهم ورضوا عنه،

فَسُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

رسالة

عن

وسائل الدعوة

بسم الله الرحمن الرحيم

رسالة الدعوة الإسلامية في وسائل الإعلامية العصرية
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى الأنبياء
والمرسلين وجميع أهل الله.
فإن لاكتشافات العصرية والمخترعات الحديثة نوع وآية من
آيات الله الكونية وهي نفسها وعظ وإرشاد وقرآن مرئي
ومسموع يتلى ويتبع ويراعى لفهم كلام الله تعالى المتلو على
الناس لدعوة إلى الله تعالى، قوله تعالى: "سَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ
فَتَعْرِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ" (٩٣) سورة النمل
وقال أيضا: "وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ" (٢٠) وفي أنفسكم
أفلا تبصرون (٢١) سورة الذاريات، وله أيضا: "وَكَايْنٍ مِنْ آيَةٍ
فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ
(١٠٥) سورة يوسف، وغيرها من نصوص الكتاب والسنة، ثم
إن استعمالها للبحث العلمي وتوضيح كلام الله نوع من
الدعوة إلى الله وعبادة له .

ولكن بها خطورة ضارة تعمُّ الكون كما كان بها مصلحة عامة للناس، وتخص المسلمين منها بعض الكوارث لما نيطت بها من المكاييد الغربية المغرضة لهدم بناء الدين من جانب، وتشديد بناء الإلحاد بالله من جانب آخر. فالنظر في قوله تعالى: "وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧) سورة لقمان، إِنَّ القرآن والإسلام يفتح أبواب القبول والرضا بجميع ما ينفع الكون عن طريق الحُلِّ والحَلِّ والسلامة، ويغلق أبواب الردِّ والنفي لسائر ما يضر الحياة السليمة عن طريق الحرم والجرم والظلامه.

وأبدا تقدم الحياة العلمية والتكنولوجية بعلم الله وإرادته القديمة الثابتة بذاته تعالى الشاهدة لوجوده، وأقواله وأفعاله

مؤثرات في مخلوقاته إذ هو الخالق المدبر يخلق ما يشاء "والله خلقكم وما تعملون" سورة الصافات، الآية ٩٦

التعليم والتدريس بالمكتشفات العصرية: وسيلة عامة وهامة لسرعة الفهم ونيل العلم وإدراك الحكم كاستعمال الانترنت والكمبيوتر وغيرها ثم منها قراءة الصحف والمجلات - أفادنا العلامة الإلوري ذلك في كتابه (تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم-) : تحتل الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية مكانا هاما في توعية الناس عما يجري حولهم من الأحداث، لذلك كانت الأحزاب السياسية والهيئات الفكرية والمذاهب الاقتصادية كلها تعتمد على الصحف والمجلات، ولذلك أيضا صارت أداة من أدوات الدعوة. وهي بمثابة رسائل النبي صلى الله عليه وسلم المبعوث بها إلى الملوك والأمراء لدعوتهم إلى الإسلام، لو أحسن الدعاة مرعات الشرعية للاستفادة بها

والقيام بأداء واجباتها إسلامياً. صارت واجبة وكلّ ما يتوصل به الى الواجب فهو واجب.

فالصحف والمجلات تصل إلى الجهات البعيدة وتلازم من يقتنيها حتى تؤثر في أفكاره و أحاسيسه، وتؤثر كالسحر في نفسه.

ولقد استعملت المعاهد والجامعات الإسلامية الحديثة هذا الجهاز في وسائل التبليغ والتعليم والإرشاد، فكانت مجلة الأزهر، ومجلة الهدى الإسلامي، ومجلة الدعوة، و"الوعي الإسلامي" و"الاعتصام" ثم إذاعة صوت القرآن من مكة المكرمة و"المسلم" وغيرها من المجلات الدينية أكبر عامل في نشر الأفكار الإسلامية الصحيحة، أما الإذاعات فقد تقدمت الهيئات التبشيرية فيها وغطوا شوطاً بعيداً، ولها عدة محطات تذيع منها صوت الإنجيل، ووفقت مصر إلى عمل محطة إذاعة

القرآن الكريم، وهي تعمل ليلاً نهاراً بقراءة القرآن، ولها برامج أخرى طيبة.

أما في الحجاز، فقد أنشأت أخيراً رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة محطة صوت الإسلام لتذيع الدعوة بمختلف اللغات، كما يفعل التبشير الصليبي للإنجيل. أما الإذاعة العامة: التي هي لسان الدولة، فإذا كانت الحكومة مسلمة فرضت للمسلمين نصيباً كافياً من برامجها لقراءة القرآن والحديث النبوي والدروس الدينية صباحاً مساءً. أما إذا كانت الحكومة غير مسلمة فلا تفرض للمسلمين ما يكفيهم، بل تفرض للنصارى أكثر مما تفرض للمسلمين، بل تفرض للوثنيين أيضاً نصيباً موفوراً.

الوعظ ووسائل الإعلام

لما اكتشفت الإذاعة والتلفزيون وآلة التسجيل تقدمت المعارف؛ لذلك يجب على المسلمين في كل قطر أن يجتهدوا في

إنشاء محطة خاصة للدعوة إلى الله، كما تخصص النصارى في كل بلد.

أما الأفلام السينمائية فإن الديانة النصرانية تبيح تمثيل الأنبياء في المسرحية وتصويرهم في الأفلام، لعرضها على شاشة السينما أو التلفزة، لذلك كانوا يعرضون فيلم المسيح، وأفلام موسى ويوسف وغيرهم.

وأما الإسلام فلا يبيح تمثيل شخصية نبي من أنبياء الله الكرام وأصحابهم رضوان الله عليهم، فإن ذلك افتراء على الله من الممثل بأنه ادّعى النبوة أو تشبه بالنبي، والقرآن يقول: - "وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ" (٩٣) سورة الأنعام.

أما شخصيات الفقهاء والعلماء فلا بأس -فيما أرى- بتمثيلها في المسرحيات وتصويرها في الأفلام وعرضها على

الشاشة، على الشروط المفروضة وجودها في الممثل من الطهر والصلاح والديانة والأمانة.

الدعاة المسلمون وغيرهم مع الاكتشافات الحديثة ذكرت في كتابي اسمه (الوعظ بين الجدل والهزل) عن هذا الموضوع:

منذ سبعين سنة من اليوم ظهرت الأسطوانة في نيجيريا بعد ظهور الإذاعة تقدم فيه أولا النصارى بدعائهم فيها حتى أسسوا محطة مستقلة للنصرانية في بلد اسمه (إيباجا) IGBAJA يومية وبرامج أسبوعية وشهرية وسنوية يستمع الناس إليها من كل إقليم في نيجيريا وخارجها ولها جهاز كبير ثم أدخلوا فيها نصائحهم الجرائد والمجلات ولما جاء التلفزيون أدخلوا فيها نشاطاتهم بلا إنكار من الحكومة ولا نفور من المسلمين وفي هذه الآونة كان المسلمون مغلوبين على أنفسهم لم يتحركوا، ولم يدركوا، وبجميل الذكر أن المسيحيين رتبوا كل شيء

عندهم ونظموا الحركات، جعلوا كل شيء بالتعليم والنظام، ووضعوا لها المراحل والدرجات، من أحسن القراءة يقرأ، ومن أحسن الكتابة يكتب، وأكثرهم شعرا ينشد، ولا يقبلوا الأباتر في وظائفهم الهامة إلا المجيدين، وبعدئذ تنبه المسلمون إلى مثل هذه الحركات التقدمية وخاضوا في غمارها وحدوا حدو غيرهم فيها، ولكن المسلمين قاصرون في حقها. وأول من دخل في الإذاعة من علماء جنوب نيجيريا (الحاج أيكيمادى) ALHAJI EKEMANDE كانت له وقتئذ له البرامج اليومية صباحا ومساء من قراءة القرآن والحديث النبوي والدروس الدينية ثم تبع (أيكيمادى) كثيرون من المسلمين، في يوم الجمعة برنامج الجمعة للمسلمين من الساعة الواحدة مساءً بالضبط من آذان وإقامة وأذكار وأناشيد إسلامية كلها من أفواه رجال المسلمين ونسائهم وأول من نادى للصلاة في

الإذاعة الشيخ آدم عبد الله الإلوري مع وفاء شروط الآذان ثم أبناء المركز ثم تبعهم غيرهم. وأما الخطبة: فهي منقولة من إمام إلى إمام ومن مسجد إلى مسجد حتى وصلنا إلى هذه الصورة الحالية. وفي التلفزيون: للمسلمين برنامج في التلفزيون بداية من ستين سنة أو أقل من ذلك وفي المجلات والصحائف والمنشورات الثقافية باللغة الإنكليزية الرسمية إلا أن العلماء المتبحرين في العلم والدين قصروا في هذه الميادين الثقافية ثم لقله وعيهم وثقافتهم للخوف من الخطأ، أو لحجة أخرى لا قيمة لها وجعل المتقاصرين في العلم الذين تعلموا الإسلام على لسان الإنكليزية ولم يتبحروا في مفاهيم الدين أكثر فأكثر كانوا يخوضون في خوض لا عداد لهم بها وهذا يسبب التأخر في النتائج والعقيدة، ما لم يكن عند النصارى الذين هم يتعلمون لكل وظائفهم ماهرون فيها إلا القليلين،

الكلب أحسن حالة** وهو النهاية في الأساسة
 ممن تصدر للرئاسة** قبل إبانه الرئاسة
 وأما الذين يمثلون بالزعامة الكاملة للمسلمين، هم الإمام
 الواعي (الحاج الإمام علي خراشي ألياً) رئيس جمعية
 أنصار الدين و (الشيخ حسن دندى) إمام جمعية أنوار
 الدين و(الإمام عيسى السنّي) جمعية أنوار الدين و(فضيلة
 الشيخ كمال الدين الأدبي) رئيس جمعية أنصار الإسلام
 الإلوري و(الحاج يوشع) رئيس جمعية أنصار الدين في
 إبادن، وغيرهم من المثقفين، ومنهم (فضيلة شيخ علماء
 بلاد يوربا آدم عبد الله الإلوري) سكرتير رابطة الأئمة
 والعلماء وغيرهم من المثقفين الداعية الواعية كثر الله
 أمثالهم ووسع الله ضريحهم آمين.
 ما يحذر منه الداعي على الشاشة أو الإذاعة وغيرهما من
 وسائل الإعلامات

- ١- عدم الوقار والسكينة
- ٢- سوء المنظر
- ٣- الغلو في الزينة
- ٤- التكبر والإفتخار
- ٥- حبّ الغطرسة
- ٦- الأخطاء الفاحشة من القول والفعل والحال
- ٧- السب واللغة والافتراء
- ٨- التخمينات والجدل في القضية
- ٩- الأقاصيص الأكذوبة
- ١٠- تخطيط الحق بالباطل
- ١١- التكلف في النطق زيادة ونقصان
- ١٢- الخروج عن الموضوع إلا إذا اقتضته الحاجة
- ١٣- عدم النضوج
- ١٤- الخصال السيئة المنهية عنها

ما يلزم الداعي على الشاشة أو الإذاعة وغيرهما من وسائل
الإعلامات

١ حسن الرواية والدراية

٢ النضوج الكامل

٣ رفع الصوت وخفضه في المقام المناسب

٤ مرعات الشروط اللازمة بالمقام والحال

٥ إقناع المشاهدين

٦ الاحتجاج بابراهين الدامغة لنسرة الحق على الباطل

٧ عدم النضوج

الخلاصة

استكثر الناس في قراءة المسجلة وفي البرامج التلفزية
والإذاعة، أحسنوا للتشجيع والتقديم إلى هذه العملية التقديمية
لتنافس مع غير المسلمين للدعوة الخالصة غير أن كثيرين منهم
لم يراعوا تجويد القرآن وتحسين معانيه في مراعاة المقتضيات

الحالية والمقامية ولا يشيرون إلى أهمية تقتضي فيه السّاعة ولا
يؤتون القرآن حقّه ولا للحديث مستحقّه ولم يخوضوا فيما
يعالج أمراضنا إلا ما يزيد داءنا، تركوا الدواء يذكرون الداء
ولم يبحثوا عن المعالجة، غايتهم شرف، وحاجتهم شهرة،
ومراعاتهم ثروة، لا يبالون بغاية الإسلام للمسلمين التي هي
سعادة الدارين ونعمة الكونين؛ إنما يأكلون ويكتسبون بالقرآن
ويعتزون بالإسلام ويختفون وراء الدعوة.

فعلى كل من نصب للإفتاء والدعوة والتدريس في جميع
الأحوال والمقامات أن يستعد للأُمور آتية:

١- الفهم الدقيق:- وهو العلم قبل العمل والتطبيق
العملي بالحكمة

٢- الإيمان العميق:- اليقين بالله تعالى والتوكل عليه في
كل شيء

٣- الاتصال الوثيق:- اتصال الواعظ أو الداعي بالله

والتوكل عليه وتفويض أمره إليه

٤- العمل الحقيقي:- امتثال القائل بقوله أي الواعظ

بوعظه ليقترن به

٥- الصداقة بالصديق:- معاشرته أهل الشريعة

والحقيقة، وعليه قول الشيخ آدم عبد الله الإلورى

أدام الله حياته ما نصّه.

"إن الغرض الأساسي من تعلّم صناعة ما من الصنائع يهدف إلى التمكين من تطويع هذه الصناعة لمن يتعلمها، لكي يؤديها على وجه الجودة والإتقان"، وبعبارة أخرى يهدف إلى كسب الخيرات والمهارة في الصناعة غير تجارب السابقين إلى هذه الصناعة حتى يسير الخلف على أنجح الوسائل والأساليب التي سار عليها السلف، الذين مهروا

في أي مهنة أو صناعة لا يقتدر عليها أحد إلا بطول التجارب وحسن الصبر وإرشاد الأستاذ.

إذن، أصبح من الواجب المهم معرفة استعمال جميع الجهيزات الالكترونية من راديو والتلفزة والجوال والفيديو والفاكس والكمبيوتر بأنواعها وآلات الطباعة والسيارات والطائرة والتصوير الشمسي جميعا لمواصلات الدعوة وتعميمها بحسن النية وإخلاصها خدمة لله رب العالمين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كم من عمل يتصور بصورة أعمال الدنيا و يصير بحسن النية من أعمال الآخرة، وكم من عمل يتصور بصورة أعمال الآخرة ثم يصير من أعمال الدنيا بسوء النية" ثم قال: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته للدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما

هاجر إليه" رواه البخاري ومسلم، اللهم اجعلنا من المخلصين
وورثة الأنبياء والمرسلين.

ومن محظورات الوسائل الإعلامات والإعلانات في تفسير قوله
تعالى (إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ) الخ. الإسراء الآية ٣٦ و
قال أيضا في سورة لقمان (و من الناس من يشتري لهو

الحديث ليضلل عن سبيل الله بغير علم). سورة لقمان ٦
إن أكثر ما نجد اليوم من طلبة العلم من يشتغل كل ساعاته
بهذه الوسائل الإعلامية مع برامج لا تصلح له الحياة علماً،
خلقاً و ديناً يفنى فيها حياته التفكيرية على البحث فيها ولا
سيما أعوام الناس يخسرون أوقاتهم الغالية فى فحش وفساد.
وهي كالأية.

١ الصور العارية: للرجال والنساء: PORNOGRAPHY

٢ الألعاب: GAMES

٣ نقل الأخبار الكاذبة. BAD NEWS

٤ إفشاء أسرار الغير من باب الغيبة والنميمة: SLANDER

٥ الخيانة بالرسائل الفاحشة: SPREADING OF BAD
MESSAGES

٦ الغش والسرقة على الانترنت: YAHOO
FRAUDULENCY

٧ المخادنة والزنا FRIENDSHIP AND FORNICATION
UNLAWFUL

٨ السرقة ونشل الأمتعة ظلماً. BANDITRY

٩ تصوير الآخرين وتسجيل كلامهم خفياً بدون إشعارهم
PHOTO AND SPEECH SNATCHING

١٠ النظر والتعديل في برامج غير حسنة في تلفزيون والأفلام
والفيديو والأشعار في الكاسيت الشرائط. WATCHING OF
BAD PROGRAMM ON TELEVISION , VIDEO, RADIO
AND OTHER ILLEGAL MEANS.

لما ثبت عند علماء النفس والتربية أن لكل كلام تأثيرا في النفس السّامع ولكل نظرة أثرا في الناظر ولكل فكرة إنفعالا في حساسية المفكر. وأنّ السّمع والبصر مفتاح التبصر بالفؤاد ومن الفؤاد إلى الكلام، ومن الكلام إلى القيام به وإلى وإلى . ولذلك حذرنا خالقنا جلّ وعلا الذي هو أعلم بنا منا في كثير من نصوص الكتاب والسّنة منها قوله (ولا تقف ما ليس لك به علم) سورة الاسراء

وقال شاعر :

وسمعت صرّ عن سماع القبيح** كصون اللسان عن النطق به

فتبعنا لتفسير قوله تعالى (ظهر الفساد في البرّ والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) سورة الروم. ٤١

كسبت: أي صنعت وخلقت وأخترعت.

أيدي الناس: فكرتهم وقواهم وابتكارياتهم. ليذيقهم: يفتنه، يقتلهم يشوهم يهلكهم يفرقهم

بعض الذي عملوا: كالمهلكات من الأسلحة الدامرة والأدوية الحالكة والغازات المردية وضروبها والثقافات والحضارات والوحشيات

يرجعون: يرجعون يحذرون، يصلحون، يعقلون في أعمالهم. يقول الإمام الغزالي ما نصه في باب اجتناب المعاصي ملخصا:

اعلم أنّ الدّين شطران أحدهما ترك المناهي والآخر فعل الطاعات، وترك المناهي هو الأشدّ فإن الطاعات يقدر عليها كل أحد وترك الشهوات لا يقدر عليها إلا الصديقون ولذلك قال "صلى الله عليه وسلّم" المهاجر من هجر السوء والمجاهد من جاهد هواه واعلم أنك إنما تعصى الله بجوارحك وإنما هي نعمة من الله عليك وأمانة لديك فاستعانتك بنعمة الله

على معصيته غاية الكفران وخيانتك في أمانة أودعها الله
غاية الطغيان فأعضاؤك رعاؤك فانظر كيف ترعاها فكلكم
راع وكلكم مسئول عن رعيته.

أما العين فإنما خلقت لك لتهدي بها في الظلمات ولتستعين بها
في الحاجات ولتنظر بها إلى عجائب ملكوت الأرض
والسماوات فاحفظها عن النظر في المحظورات.

وأما الأذن فاحفظها من أن تصغي بها إلى البدعة أو الغيبة أو
الفحش أو الخوض في الباطل أو ذكر مساوي الناس فإنما
خلقت لك لتسمع بها كلام الله تعالى وسنة رسول الله "صلى
الله عليه وسلم" وحكم أوليائه وتوصل باستفاده العلم بها إلى
الملك المقيم والنعيم الدائم فإذا أصغيت بها إلى شيء من
المكاره صار ما كان لك عليك.

وأما اللسان فإنما خلق لك لتكثر به ذكر الله وتلاوة كتابه
وترشد به خلق الله إلى طريقه وتظهر به ما في ضميرك من
حاجات دينك ودنياك فإذا استعملته في غير ما خلق له فقد
كفرت نعمة الله فيه فاحفظه من ثمانية:

١- الكذب فاحفظ منه لسانك في الجدل والهزل ولا تعود
نفسك الكذب في الهزل فيدعوك إلى الكذب في الجد
والكذب من أمهات الكبائر ثم إنك إذا عرفت سقطت
عدالتك وانتفى قولك وتزدريك الأعين وتحتقرك وإذا
أردت أن تعرف قبح الكذب من نفسك فانظر إلى كذب
غيرك وإلى نفرة نفسك عنه واستحقارك لصاحبه
واستقبحك لما جاء به.

٢ حفظ اللسان من الغيبة والغيبة أشد من ثلاثين زنية ومعنى
الغيبة أن تذكر إنسانا بما يكرهه لو سمعه فأنت مغتاب ظالم

وإن كنت صادقا ويمنعك عن غيبة المسلمين أمر لو تفكرت فيه وهو أن تنظر في نفسك هل فيك عيب ظاهر أو باطن وهل أنت مقارف معصية سرا أو جهرا فإذا عرفت ذلك من نفسك فاعلم أن عجزه عن التتره عما نسبته إليه كعجزك وعذره كعذرِكَ وكما تكره أن تفتضح وتذكر عيوبك فهو أيضا يكرهه فإن سترته ستر الله عليك وإن فضحته سلط الله عليك ألسنة حدادا يمزقون عرضك في الدنيا ثم يفضحك الله في الآخرة.

٣- الخلف في الوعد

٤- المراء والجدال ومناقشة الناس في الكلام

٥- تزكية النفس

٦- الخلف عن

٧- الدعاء على الخلق

٨- المزاح والسخرية والاستهزاء بالناس.

وأما البطن فاحفظه من تناول الحرام والشبهة واحرص على طلب الحلال فإذا وجدته فاحرص على أن تقتصر على ما دون الشبع فإن الشبع يقسى القلب ويفسد الذهن ويطل الحفظ ويثقل الأعضاء عن العبادة والعلم.

وأما اليدين فاحفظهما أن تضرب بهما مسلما أو تتناول بهما مالا حراما أو تؤذي بهما أحدا من الخلق أو تخون بهما في أمانة أو وداعة أو تكذيب بهما مالا يجوز النطق به فإن القلم أحد اللسانين فاحفظ القلم عما يجب حفظ اللسان عنه.

وأما الرجلان فاحفظهما أن تمشي بهما إلى حرام أو تسعى بهما إلى باب سلطان ظالم فالمشي إلى السلاطين من غير ضرورة معصية كبيرة فإنه تواضع لهم وإكرامهم على ظلمهم واعلم

أنك إن قصرت فعليك يرجع وباله وإن شمرت فإليك ترجع
ثمرته والله غني عنك وعن عملك وإنما كل نفس بما كسبت
رهينة.

فعليك بعينك وما رأت وقلبك وما وعت وبطنك وما حوى
لتدخل بها ملكوت الله.

قصيدة قلتها في مناسبة أقامها جمعية نسفت (NASFAT) كادونا ٢٠٠٦

صلاة الله للمختار حتى # جميع الأنبياء إلى ابن مئا
وأشهد أنه لا إله إلا الله # محمد بتت الطغيان بتا
على أصحابه فالمقتدينا # إلى أن فاتت الأعوام فتا
تهانى إلى أئمتنا قهاني # كدونا ولاية نيسفات حتا
جماعتنا المراكز خير قوم # وسادات الهدى طرقا بشتا

أخى في الله حقا قد سعدتا # إذا أبصرت في الدنيا هديتا
كلام العصر بالجوال عام # متى هوتفت أو هاتفت عشتا
وإن لم تدر حاضرة الزمان # ولم تستوف مجراها جهلتا
ومثلك من بدا وجفا وهمجا # وغاب عن الحضارة ما ثقفتا
فلله العوالم ماحوثة # نتائج فلسفية هل فهمتا؟
كتلفون وتلفزة وراديو # كأقمار صناعية رأيتا
وما صنعتها غريون كلاً # لإعلام وإعلان وعيتا
وتثقيف وتوعية وأدب # لآيات لربك لو نظرتا
وكل الصالحين المصلحينا # لصنع الله مأجور شهدتا
فهل أصلحت شيئاً يا حبيبي # لمنفعة الخلائق أم فسدتا؟
لقد أوتيت من علم وفضل # ومنصب ومكرمة جحدتا
ولكن للشريعة نبتعيها # ونشريها بإيمان سمعتا
وتيكمن من ملاحظة تراعى # مفايدها جليات لحظتا

تَصُدُّ صَلَاتُنَا لَغْوًا وَنَجْوَى # بغير شريعة إن كنت نلتا
كمبيوتر وإيميل ثم فاكس # وانترنيت آلات جمعتا
لتخطيط الزنا لهُوَ الحديث # وتضليل العباد ولو حرصتا
إذا ناديت ربك في الدعاء # وكن متناسيا عنها وصلتا
فحتدرن عن البهتان كذبا # على التلفون علك إن هفتا
وتأتى (بغيم) في الكمبيوتر هزوا # بغير إفادة فيما بحثا
وكن متساويا بالمال بذلا # عليها في اقتصادك ماحسبتا
ولا تلعب بوقتك لا تبذر # بتضييع الحياة وقد عقلتا
إذا استخدمتها للخير طوبى # وسعدى ثم بشرى إن فعلتا
وإن أجمعتها للبغي فخرا # فويل ثم ويل إن كفرتا
هدانا الله للإسلام نورا # وخيرا للسعادة إن أطعنا
صلاة الله ثم سلام ربى # على أهل السلامة ما استطعنا

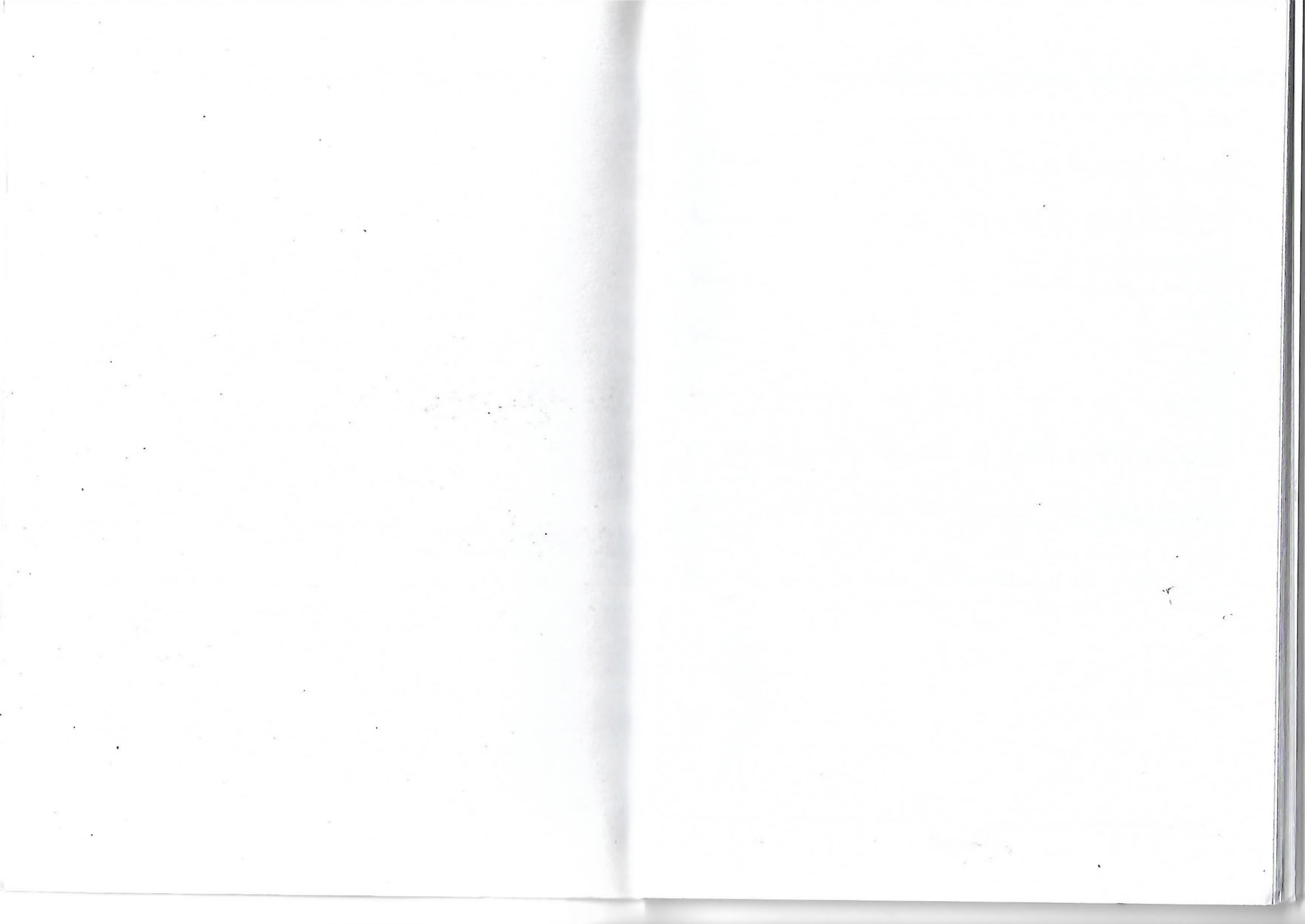
قلت أيضا:

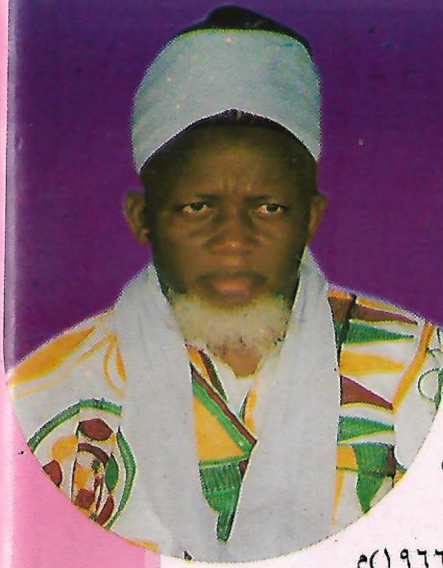
إذا اشتغل الرجال بأمر دين # وليس يفوتهم دنيا وأخرى
فإن الدين در لا بضر # ولو آثرت بالمغنى فشكرى
تسبح في القيام وفي الركوع # بلا التلفيت فى يمنى ويسرى
فكبر ربك الأعلى سجودا # بأصناف المحامد يا لبشرى
فإن الله جواد كريم # إذا هلته سرا جهارا
ولا تشغل بجوال كفورا # إذا أوغلت فى الأوراد ذكرى
تكرر الله الله ربى الله # صلاة على النبی المختار شعري
تجاب على الدعاء به سريعا # إذا القلب صفا وخلا تسر

بقلم:

الإمام داؤد ألفتلا عبد المجيد أيليخا

مدير مركز نور الإسلام إسالي عوجا أغيفى لاغوس نيجيريا





المؤلف في السطور

السيرة الذاتية

الإسم: داؤد ألفـنـلا

إسم العائلة: عبد المجيد أيليخا محمد الثاني أديجي
التعليم

(١) المرحلة الابتدائية: نوار الدين بيدى ولاية أويو (١٩٦٦م)

(٢) المرحلة الإعدادية: كلية شس الدين أكنلتي إلورن ولاية كوارا
نيجيريا ١٩٦٦م

(٣) المرحلة الثانوية: مركز التعليم العربي والإسلامي أغيني لاغوس
نيجيريا ١٩٧٩م

(٤) المرحلة الدبلوم في التربية والتعليم والدعوة:

جامعة الأزهر الشريف: القاهرة مصر ١٩٨٥م

المناصب

(١) مؤسس ومدير مركز نور الإسلام للتعليم العربي والإسلامي، أغيني
لاغوس والمدارس التابعة داخل نيجيريا وخارجها.

(٢) الإمام الجامع بمدينة بيدى ولاية أويو نيجيريا

(٣) عضو في رابطة الأئمة والعلماء في بلاد يوربا

(٤) مستشار رجال مدرسي اللغة العربية

(٥) عضو في المجلس الإسلامي النيجيري

(٦) المشرف العام لجمعية المسلمين في منطقة ارسادو، ولاية أويو نيجيريا

(٧) مؤسس مجلس اتحاد القادرية والتجانية، بأغيني لاغوس

مستشار لعدة جمعيات إسلامية في نيجيريا وخارجها